

成人教育参阅资料

第 1 期（总 455 期）2020.1.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●“互联网+”时代背景下成人教育模式创新研究

工作研究●中西部高校求解继续教育内涵式发展

他山之石●大连市甘井子社区教育创新发展纪实

华夏资讯●孙春兰副总理到访国家开放大学进行调研●湖南省实施“五大工程”培养高技能型人才●成都龙泉驿区举行尚学龙泉研究培训中心揭牌和授牌仪式●简讯两则

本市动态●上海 2019 年推进长三角教育协同发展历程回顾●上海制定文件加强培训机构管理助培训市场健康发展●上海市民终身学习体验基地 2019 年度工作总结会召开●简讯两则

浦东成教●2020 年浦东新区教育工作会议提出“服务效能倍增”计划●“牵线搭桥”浦东成协与腾讯教育合作为教培机构提供线上平台●浦东新区社区学院召开 2020 年工作务虚会●合庆成校一项目获第四届“浦东杯”在岗人员职技优秀培训项目金奖●简讯集锦

理论探索

“互联网+”时代背景下成人教育模式创新研究

河南牧业经济学院陈莉日前撰文提出，“互联网+”时代，是一个信息快速交换的时代，各行各业都能够通过网络进行即时互联，极大地丰富了信息资源，提高了信息交换速度，加快了社会的发展。成人教育相继经历了函授教学，电视广播教学的教学手段，当前的成人教育方式已经不能够满足现阶段的需要。在“互联网+”时代背景下，成人教育教育模式有必要进行改革创新。

（一）根据网络教育自身定位引进人才，营造良好环境，稳定教师队伍 教育行业的特殊性对从业者的素质提出了更高的要求，网络教育平台的教师必须在自己的专业领域有扎实的基本功，才能够在教学过程中游刃有余，同时，网络教育的教师不仅仅精于自己的专业领域，还要广泛涉猎相关的行业知识，不断更新自己的知识结构，满足越发发展的教育需要。网络教育从业者必须掌握计算机相关知识、课件制作与演示、多媒体应用等多种技能。而良好的教育环境，是稳定教师队伍的保证。创建稳定的教育环境，首先要保障教师的各项权益。在引进人才的基础上，提供行业内具有竞争性的薪酬待遇，保证教师的合法权益，提供完善的五险一金等福利；打造舒适的工作环境，加强人文关怀，建立和谐进取的工作文化；同时，设立合理的教师晋升机制，教师采用职业与行业水平相结合的评价考核办法，培养复合型的教师人才。

（二）加强实训条件与校内培训基地建设，搭建实践平台，形成专业特色 成人教育面向职业化培训，必须要有职业实训培养过程。网络教育平台根据自身的实力，有针对性的建设相关的校内培训基地，通过实践提升技能。校内实训基地建设以项目实训模块为载体，注重建设基础实训设施。设立教学实训室，负责教学过程中的演示和实际操作。教学过程可以参考建设一体化教学场所，集理论教学、讨论学习、实际操作一体的综合性学习室。企业中的行业专家对学生进行相关行业技术的指导，增强知识的时效性；学校教师根据企业需要确立研究课题，学生毕业设计、实验操作等都围绕课题展开，研究成果通过企业转化为效益；学生毕业实习进入企业展开实训，快速接触职业岗位，加快成长，企业也能从中选择优秀人才。企业与学校紧密合作，互惠互利，形成特色专业。

（三）完善教育、考核方式与调控机制，建立教育管理和质量评估体系 成人网络教育也需要进行完善的学籍学分管管理，科学的教育管理体系，对于教学质量，人才培养有很重要的作用。网络教学利用互联网，提供海量的资料信息供学生查阅；教学过程注重直观的视频、图像演示，增强师生互动。教学过程中注意激发学生的学习兴趣，通过小组讨论、课堂展示等多种方式进行互动教学。教学机构每年都要重新审阅修改教学大纲，跟随行业标准；设置专门机构进行调查研究，了解毕业生去向、工作情况等，反馈到教学部门，对教学内容做出相应改变。教育管理方面，制定科学的专业学习大纲，合理安排教学科目。同时，增强教学监督，开展巡查与学生调研，确保课堂教学质量。在学生的日常管理方面，突出培养专业技能，提高知识水平，并加强思想品德教育。教学质量评估体系要设立科学的评估过程，评估标准，真实反映成人教育的教学效果、职业技能的培养、毕业学员就业去向以及发展情况。评估标准与评估过程还要根据历次的评估做出相应调整，建立长效评估机制。（来源：教育现代化）

工作研究

从量变到质变的“换挡升级” 中西部高校求解继续教育内涵式发展

党的十九大报告和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》均明确提出要构建终身教育体系，健全继续教育体制，大力发展继续教育，为人民群众提供形式多样的学习机会，促进学习型社会建设。在2019高校继续教育创新发展论坛上，相关部门和高校的领导展开了交流。

把握新时代高校继教发展新趋势 人们在追求高层次需求的过程中，对自我突破的渴望更迫切，对继续教育的品质要求就更高。在高需求的推动下，新时代继续教育发展将呈现新趋势。新时代高校继续教育被赋予了新的发展内涵，必须准确把握继续教育面临的新形势，充分认识办好继续教育的重要性和迫切性，抓住机遇，超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，推动继续教育事业不断朝着更高质量、更有效率、更可持续的方向前进。继续教育特别是高水平大学继续教育在国家整个教育体系中扮演着非常重要的角色；研究型大学的继续教育是推动继续教育转型的“领头羊”，是建立学术教育、知识教育、专业教育与能力教育、继续教育贯通的中转站。同时，研究型大学、高水平大学的继续教育正面临深刻转型的问题。因此，要构建职业重塑时代能力成长的“立交桥”。

内涵式创新发展进行时 内涵式发展是从量变到质变的转折，是追求更好、更强、更协调的新型发展方式，是继续教育发展的换挡升级。德国基本确立了继续教育质量管理体系，70%以上的德国高校继续教育单位都在借助信息化系统对继续教育质量进行管理。为加强国家级专业技术人员继续教育基地间合作的有效性和实效性，已经制定了国家级专业技术继续教育基地资源共享服务平台实施方案。比如，西安交通大学建立了IKCEST丝路培训基地。贵州大学继教院全面规范办学秩序，实行集中、一元化管理。郑州大学继教院设立了军转干部学院，探索形成了学分制、融入式、双导师制、专题研讨与专业实践相结合、联席会议、联合办公、考核评估、协调跟踪、一人一目标、一人一课表的“郑大模式”。北京世纪超星信息技术发展有限责任公司倾力推出了针对继续教育的“平台+资源+智慧教室+服务”四位一体的解决方案，可全面解决继续教育的信息化问题。

直面求解产教融合中存在的问题 要按国家有关规定，引入世界先进的双元制-学位学徒制度，从根本上实现产教融合。在线教育有三个可能的发力点，即非学历面授课堂的有益补充、集团客户增值服务、行业联盟式大规模在线培训。产教融合的实质是高校（继续教育学院）与企业（企业大学）共同面对个人学习和组织学习的需求。产教融合正面临着三个主要问题：一是产教双方缺乏对接交流的机制与平台；二是产业需求与教育产出存在较大程度的不对称；三是产教融合专业化研究及优秀成果共建共享还有较大差距。会上提出，产教融合专委会（筹）要做好工作与服务，加强国家政策机制标准研究、开展专题立项工作，对接部委参与方案落实，加强与试点省市合作，建立校企对接机制与渠道，整合优秀资源、提供技术支持与解决方案，

扶持区域性创新基地建设，培育先进成果案例进行推广复制，建设信息与资源共享综合服务平台，开展学术组织建设、加强国内国际学术交流，开展双师与教学创新培训，开展各类学习设计认证工作等。

(来源：在线学习)

他山之石

大连市甘井子社区教育创新发展纪实

社区教育作为建设学习型社会的有效手段，作为基层组织与基层群众的情感纽带，是构建终身教育体系、推动“两先区”建设的有效途径。大连市甘井子区把社区教育作为现代化社会治理的有效载体，通过开展丰富多彩的活动，提升辖区居民幸福指数，推进区域文明城市建设。

高标准阵地打造保障学习型资源全民享有 近年来，新建、改建、扩建 5 所标准化社区分院，新增 100 平方米以上社区学校 10 所，社区教育阵地达标率 90%以上，实现区级社区学院、街道社区分院、社区学校、体验基地和社区学习点四级居民学习网络。拓展阵地提升服务品质是社区居民学习的载体和源泉。甘井子区利用社区、学校、企业、家庭、楼院、广场等一切文化场所，设立学习点。根据各街道的文化环境和居民实际，以文化学习、知识讲座、思想引领、手工艺术、创业就业平台、公益服务六大项目为依托，开百姓家门口的好“学校”。

高端化互联网引进点燃智慧学习新引擎 为深化教育方式改革，继东北首家数字化学习平台建立后，甘井子区创新驱动战略，着力建设和推广数字化学习手段。甘井子学习网被评为大连市民学习品牌；开展“学习强国”使用推广；借助云平台、综合服务管理平台等，不断开发整合远程教育资源，拓宽学习渠道，为不同年龄的群体提供开放、系统的线上线下学习服务。智慧化、便民化、高效化、精准化学习遍及各街道、社区，实现“数据多跑路，百姓少跑腿”的现代化民生服务目标，改善居民生活品质。“互联网”+教育，实现教育资源互联共享，教育内容辐射全区居民，促进人的全面发展，打造学习型强区，推进现代化、国际化文明城区建设。

高水准人文推广打卡文化教育网红地 甘井子区利用得天独厚的地理环境，融合、创造、培育地域特色文化，开启“人文行走”+游学的文化教育之旅。以区内图书馆、文化馆、博物馆、金龙寺森林公园等旅游资源和人文资源为切入口，依托《甘井子赋》编发“人文行走”学习手册，将每个特色地标从文化简介到体验内容；从路线规划到风景展示，让城区的文化地标会说话，讲好甘井子故事。集休闲、娱乐、体验、学习为一体的文化之旅，丰富学习内涵，让文化自信成为区域社会治理创新的内在精神力量，提升了市民的自豪感和荣誉感，增强了市民对城市文明建设的使命感和责任感。

高质量课程建设唱响终身学习主旋律 加强课程建设、品牌建设是推动社区教育内涵发展的必然要求。在课程建设上，甘井子区根据季节不同，致力打造“四季课程”，有面向下岗失业人员开设的手工编织、电焊、制冷、面点等技能型课程；有中老年人文化、休闲、养生等课程；有社区家庭的心理健康、亲子活动等课程；有中青年远程教育网络学习、青少年文艺类和体验类课程等，保障居民学习活动的有效开展，增强创业和再就业能力，提升生活幸福指数。在品牌建设上，明珠大讲堂、市民外语角、社区学习节、“百姓学习之星”评选、家庭教育高端论坛、体验基地建设等品牌在全国具有一定的影响力。依托社区资源开展家庭教育，拉近家校间联系，改善社区人际关系，促进城市文明和谐发展。

高效能惠民治理谱写城区发展新篇章 甘井子区加强政府财政投入和政策支持，延伸社区教育服务领域，补齐社区治理短板。从社区居民日常生活需求、关爱援助孤老、公益组织定向扶持到事事有回应、时时有人管的便民服务体系，实现社区教育的多元化服务，提升社区综合服务治理能力；着力打造全龄化、家庭化、网络化、规范化的社区教育模式，积极探索社区教育融于社区治理的有效手段，让每个居民都有属于自己的课堂和舞台。

(来源：社区教育大讲堂微信公众号)

华夏资讯

孙春兰副总理到访国家开放大学进行调研

1月15日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰到访国家开放大学进行调研。

孙春兰考察了国家开放大学“互联网+大学”展示中心，详细了解职业技能等级证书信息管理服务平台和国家学分银行信息平台建设情况，听取有关部门负责同志关于职业教育改革的汇报。她指出，《国家职业教育改革实施方案》实施以来，在各方面共同努力下，政策红利不断集聚和释放，各项改革举措开始落地见效，超额完成高职扩招任务，职业教育面貌发生很大变化。要继续推进职业教育重大政策、重点任务落到实处，推动职业教育高质量发展。

孙春兰强调，质量是职业教育的生命线。要深入实施提质培优三年行动计划，针对突出问题，着力补齐教学实施、师资队伍等短板，促进职业教育内涵发展、办出特色和水平。要加强“双师型”教师队伍建设，完善资格准入、任用管理等制度，注重从企业选聘教师，优化教师队伍能力结构。要实施好中国特色高水平高职学校和专业建设计划，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，完善教材选用制度和教学用书目录，增加实训实操教学，完善符合职业教育特点的考核评价机制。要突出职业教育的类型特色，促进产教融合、校企合作，落实税收、财政等政策，激励各类所有制企业兴办职业教育。要把学历证书与职业技能等级证书有机衔接起来，严把职业技能等级证书质量关，加大职业教育贯通培养，推进国家学分银行建设，促进学习成果积累转化，为技能人才终身学习、持续成长拓宽通道。

(来源：新华网)

湖南省实施“五大工程”培养高技能型人才

1月7日，湖南省出台《湖南省职业教育改革实施方案》。该方案以提升职业教育质量、助力湖南产业转型升级为目标，以推进产教融合校企合作为主线，将为湖南现代产业发展提供更多高技能人才支撑。

为了解决职业教育与经济社会发展匹配度问题，《方案》提出实施“五大工程”：一、实施中等职业教育标准化学校建设工程。凡举办高中阶段教育的县市区必须办好1所以上公办中职学校。二、实施高等职业教育高质量发展工程。每所高职院校重点建设2-3个专业群，建成一批特色鲜明产业支撑能力卓越的高职院校和专业群。三、实施产教融合发展工程，重点建设培育500家左右产教融合型企业。四、实施教师职业能力提升工程。推动企业工程技术人员、高技能人才向职业院校流动，提升教师专业能力。五、实施湖湘特色职业教育标准开发工程。到2022年，全省职业院校的所有专业全部完成专业人才培养方案、专业教学标准、课程标准、专业技能考核标准制订及公开工作，与湖南特色产业、新技术新标准同步对接，用先进标准引领提升职业教育办学能力。

同时，《方案》通过打造“专业支撑+产业扶贫+技能培训”特色的乡村振兴服务模式，提升新型农民职业能力，畅通农民接受学历职业教育通道；扩大面向职工、退役军人、新型农民等就业重点群体的培训规模，使职业院校成为全省技能培训主力军。

(来源：决胜网)

成都龙泉驿区举行尚学龙泉研究培训中心揭牌和授牌仪式

新年前夕，尚学龙泉研究培训中心揭牌和授牌仪式在龙泉驿区举行。龙泉驿区副区长刘崧等领导出席并致辞。

龙泉驿区是全国社区教育示范区和数字化学习先行区，龙泉社区教育进入“全新发展期”，龙泉驿区“尚学龙泉研究培训中心”的正式揭幕，将为探索区域社区教育创新实践、模式构建提供理论支撑，为创新实践成果推广培养骨干力量，满足区域社区教育发展需求，促进社区教育深入融入城乡社区发展治理建设。会上，相关领导为尚学龙泉研究培训中心成立揭牌，同时，为尚学龙泉研究培训中心的“中国成人教育协会教师继续教育研究培训基地”“成都社区大学社区教育研究与培训中心龙泉驿区分中心”“天府社区大讲堂尚学龙泉基地”等授牌。

尚学龙泉研究培训中心是全国首个区（县）级社区教育研究培训基地，建筑面积4800平方米，功能室20多间，配有电子黑板、LED等现代教育教学设施设备。该基地创新社区教育

服务机制，通过政府购买服务，开展研究培训、服务指导和组织大型活动，积极探索解决社区教育“研究和培训”两大软肋问题。

(来源：享学网)

简讯两则

▲《大数据视角下福建省社区教育与老年教育发展报告（2019年）》发布 1月16日，福建首发《大数据视角下福建省社区教育与老年教育发展报告（2019年）》蓝皮书，通过对福建省终身教育大数据云平台、北大法宝网和中国知网的海量数据进行分析挖掘，利用可视化图表全面展示2019全省各地区社区教育与老年教育的发展状况，进一步总结问题与不足，提出对策和建议，供学习者、教学者、教学机构和教育主管部门参考。(来源：社区教育大讲堂)

▲成都市教育局和市社区大学应邀参加全国国际合作伙伴座谈会 新年前夕，中国联合国教科文组织全国委员会在北京召开合作伙伴座谈会。本次合作伙伴座谈会议题广泛而深入，涉及学习型城市建设、创意城市、文化遗产、文学之都城市、高等教育与终身学习、生态文明与可持续发展、人工智能与未来教育等主题。(来源：成都社区教育微信公众号)

本市动态

上海2019年推进长三角教育协同发展历程回顾

实施长江三角洲区域一体化发展国家战略是上海三项新的重大任务之一。2019年，《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》正式颁布，为长三角一体化教育协同发展进一步指明方向路径和目标任务。上海教育发挥龙头带动作用，从服务战略、强化队伍、立足育人、聚焦特色等方面，积极推进长三角教育更高质量协同发展。

一是三省一市教育行政部门共同签署了《长三角教育一体化发展近期工作要点（2019-2020年）》；上海市青浦区、江苏省吴江区、浙江省嘉善县三地进行教育战略合作签约，牵头研制长三角教育现代化发展监测指标体系。二是由上海牵头制定《2019-2021年第四轮长三角名校校长联合培训方案》，共同建立教师队伍建设联动机制，打造教师队伍生态圈。三是三省一市着力打造协同育人平台，如深化长三角地区开放教育学分银行建设，服务长三角地区终身学习区域联动机制和学习型社会建设。四是长三角地区各级各类教育机构自主搭建了协作平台和特色联盟。如长三角高校智库联盟、长三角高校技术转移联盟、长三角电竞教育联盟，以及上海普陀、江苏苏州、浙江嘉兴、安徽芜湖组建四地教育联盟等等。

2020年，上海在长三角协同方面将重点抓好教育规划、政策制订协同。突出协同创新，开展联合科研攻关，助力区域创新策源能力提升；强化优势互补，发展高质量职业教育，助力世界级产业集群建设；加强互通互认，建好长三角开放教育学分银行，助力全民学习、终身学习，这三方面进一步深化教育现代化指标监测指标体系研究。(来源：上海教育)

上海制定文件加强培训机构管理 助培训市场健康发展

如何促进培训机构更加规范健康发展？遭遇培训机构无端停业，哪些部门需要参与监督管理工作？市政府出台了《关于加强本市培训机构管理促进培训市场健康发展的意见》和《上海市培训机构监督管理办法》，并于2020年1月1日起施行。

文件明确，由教育部门负责牵头协调和组织各部门，做好文化教育培训、文化艺术辅导、体育指导、科技培训、婴幼儿照护服务（托育）和早期发展指导服务等培训活动的管理工作，并对经许可的文化教育培训机构牵头做好监督管理工作；人力资源社会保障部门负责牵头协调和组织各部门，做好职业技能培训活动的管理工作，并对经许可的职业技能培训机构牵头做好监督管理工作；民政部门负责牵头实施非营利性培训机构的依法登记和相关监督管理工作；市场监管部门负责牵头各部门实施营利性培训机构的依法登记和无需许可的相关营利性培训机构监督管理工作。文件还强调行为监管，如明确各发证机关加强对培训机构证照的监管，相应行业部门加强对培训内容（含从业人员任职资格）的监管，市场监管部门加强对规范收费、食品安全、广告宣传、反垄断、反不正当竞争的监管等等。在优化执法机制方面，文件明确由市场监管部门集中行使行政处罚权及与之相关的行政检查、行政强制权，包括行政处罚案件的立

案、调查、处罚等。

此外，文件还推出了推进完善培训市场规范管理的“组合拳”，一是明确准入规则，细化机构设置规定、完善分类设置标准；二是建立健全“黑白名单”制度；三是优化、推行培训合同示范文本；四是健全培训机构预收费用管理机制；五是促进社会共治，鼓励培训机构、行业组织、新闻媒体及人民群众共同参与培训市场治理工作。
(来源：东方教育时报)

上海市民终身学习体验基地 2019 年度工作总结会顺利召开

1月7日下午，“2019年度上海市民终身学习体验基地工作总结会”在上海开放大学召开。上海市教委终身教育处调研员夏瑛主持会议。

会上，红色文化体验基地、海派文化体验基地等各市民终身学习体验基地，作了详实的年度工作汇报交流。夏瑛作了“创新体验方式优化体验品质”2019年上海市民终身学习体验基地工作报告。她总结了六方面的工作：加大特色品牌和项目培育力度，提升体验品质；推出“体验云”，完善市民体验学习平台；拓展体验站点规模，推进基地和站点的跨界合作；开启体验站点跨省市联动，实现资源共享模式；彰显学习元素，形成体验基地的特色体验品牌；努力打造嘉年华活动，扩大体验基地社会影响力。同时，她高度赞扬了各体验基地和站点承办单位这一年各项工作所取得的显著成效，感谢大家付出的努力。与会领导向嘉年华活动中荣获各类奖项的先进集体和个人，以及品牌体验项目和体验基地、体验站点颁发了奖牌和荣誉证书。

华东师范大学上海终身教育研究院教授侯定凯在点评中指出，体验学习中的技术应用还有很大的提升空间。其次，如何推动跨地域、跨省界的终身学习体验基地的共建共享新模式，更好地实现优势互补，也将成为一个全新的课题，这也需要更多的工作模式的突破。

最后，夏瑛对2020年上海市民终身学习体验基地工作提出了建议：一、针对市民学习新需求，精心设计体验项目和体验活动；二、进一步梳理体验学习的特征，创设多元优质的体验形式；三、针对信息化的迅猛发展，创设并用好网上体验学习平台。
(来源：享学网)

简讯两则

▲上海市社区教育资源配送成效评估专家到松江开大调研 1月8日，市学指办和市教育评估协会的6位专家来到上海开放大学松江分校调研。本次调研主要是通过了解全市范围内具有代表性的资源配送接收单位开展情况，把资源配送工作从1.0升至2.0版本，通过听取接收单位的建议和意见，评估配送的规模、遴选的标准等工作。
(来源：上海学习型社会建设网)

▲上海市长宁区退役军人教育培训中心在长宁区社区学院揭牌成立 近日，长宁区退役军人教育培训中心暨就业创业联盟成立大会在长宁区社区学院举行。会上举行了揭牌仪式，长宁区社区学院与长宁区退役军人事务局签署了退役军人教育培训战略合作协议。
(来源：上海市长宁区业余大学)

浦东成教

2020年浦东新区教育工作会议提出“服务效能倍增”计划

2020年浦东新区教育工作会议传出信息，助力浦东“五大倍增行动”中的“服务效能倍增”，今年教育系统将全力提升“六大能级”，释放浦东教育改革新动能，为550多万浦东人提供更为优质和富有成效的教育综合服务。

新区将建设浦东教育大数据中心，实现教育人力资源协同管理系统、上网行为管理等7个已建系统的整合，与浦东新建智慧校园实现数据互联互通。推动新区教育培训监管平台的迭代更新，新区托育行业可视化平台将在年内建成。同时，全面推进学校食堂食品安全追溯系统的使用，依托食品安全等信息化平台建设，加大对数据的过程性管理与精准分析研判，全力实现现代教育治理能级倍增。

幼有所育，老有所学。在终身教育方面，新区教育系统将通过区、街镇和村居分层发力，整合社会优质资源，拓展老年教育场所，今年力争通过增加学位，让更多老年人在家门口就能

找到充电学习的好去处，助力打造社会事业“15分钟服务圈”。浦东还将选择5-6个街镇为试点，先行启动“一街一品牌，一镇一特色”社区教育内涵提升计划；并以2-3个街镇为试点，探索制定社区治理规则，推进社区基层治理改革，全力实现休闲学习和品质生活服务能级倍增。

(来源:浦东发布)

“牵线搭桥” 浦东成协与腾讯教育合作为教培机构提供线上平台

在突发的疫情面前，浦东新区成教协会作为一个枢纽型社会组织，积极发挥社会组织资源优势，主动为教育培训机构提供服务。

在得知全市2月29日前暂停培训机构线下服务及活动的消息后，为帮助下教育培训机构在最快时间内调整培训方式，尽最大可能保障学员能够享受到课程服务，稳定培训市场，浦东成教协会第一时间与腾讯云计算科技有限公司取得联系，紧急协商，并于大年初五签署了合作备忘录。双方商定，在疫情期间，腾讯教育应用平台将为浦东成协旗下培训机构提供免费的完整线上授课、招生解决方案。协会推荐的会员将享受专属绿色通道及专有身份标识，快速审核上线。

腾讯教育应用平台在疫情期间将完全公益地（不以任何形式收取任何费用）为浦东成协所有会员单位（包括所有教育培训机构，学前到成人全学段，文化、职技、艺术、体育等各类培训）提供线下课程线上化所需的平台、工具及指引服务。这一被教育培训机构称之为雪中送炭的举措，不仅成为了腾讯教育平台有史以来首创性的合作案例，也受到了学校的广泛好评。浦东成协还将在会员QQ群等平台邀请腾讯教育专业人员开展业务培训直播课，进行使用指导，发布腾讯课堂的免费课程，助力初次开展线上培训的机构顺利开课。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东新区社区学院召开2020年工作务虚会

1月8日，浦东新区社区学院务虚会顺利召开。会议由浦东新区社区学院党支部书记蒋倩主持，浦东新区高中（职业）教育与终身教育处处长陈斌出席会议。

会上，社区学院院长毕虎谈到2019年学院遵循四化工作模式，在工作中注重四个转化，以科研引领，不断挖掘丰富浦东社区教育内涵，追求自然人、社会人和文化人的积极变化。毕院长详实分析了领导干部的素养构成，他认为领导干部要有驾驭系统、控制流程、很高的人格魅力、用品行影响人，要有工作能力、管理方法和科学态度、求真务实。毕院长对社区学院2020年工作发展提出四个结合：规模发展与内涵发展相结合、满足需求与引导需求相结合、内在与外在驱动相结合、载体建设和资源建设相结合。

陈斌处长在讲话中提到，在新时代，对人发展的理解、对教育的认识、教育的价值取向和思考方式等都在发生变化；基于此，要紧紧密结合国家教育现代化2035、浦东教育大会及浦东“五大倍增行动”等发展大背景，重新定位浦东终身教育发展，找准目标，追求高质量发展。事业发展中要注重团队建设，解决好动力问题、能力问题，形成合力，制定工作方案、任务清单、推进时间表，实现浦东终身教育规范化、精细化发展。(来源:浦东社区教育微信公众号)

合庆成校一项目获第四届“浦东杯”在岗人员职技优秀培训项目金奖

1月9日，2019年上海市郊成人院校第四届“浦东杯”在岗人员职业技能培训交流暨颁奖会议在浦东新区合庆镇成人学校举行，涉及市郊9个区，17所成人院校的校长和评审组专家等50余人参加会议。

上海开大奉贤分校、金山区山阳镇成校、浦东新区合庆镇成校分别就本校如何开展职业技能培训项目作了交流发言。上海市成教协会郊专委主任孙向东宣读了上海市成人教育协会关于表彰在岗人员职业技能优秀培训项目的文件，17个培训项目受到表彰。浦东合庆镇成校“西式面点师职业技能培训项目”等6个项目获金奖；浦东高桥镇成校“维修电工技能培训项目”等6个项目获银奖；金山山阳镇社区学校“养老护理培训项目”等5个项目获铜奖。

最后，上海市教委终身教育处调研员夏瑛对本年度获奖的有关单位表示祝贺；对各级党委政府长期以来将终身教育工作放在重要位置表示感谢。她勉励大家要进一步完善终身教育服务体系，自觉投身学习型社会建设；关注弱势群体、特殊人群的教育服务；彰显农村成人教育的特色；以育人为本，满足区域民众日益增长的文化技能需求。（合庆镇成人<社区>学校 供稿）

简讯集锦

▲临港新片区产业大学项目启动 1月8日，临港新片区产业大学首批理事单位举行集体签约仪式，临港集团、上海建桥学院与首批合作单位共同启动上海临港新片区产业大学项目。产业大学将采用虚拟校区、实体运营、产教融合、创新引领的模式，对应新片区的产业需求。

（来源：文汇报）

▲浦东成协郊区教育工委召开2019年度工作交流总结会 1月14日，浦东成协郊区教育工委2019年度工作交流总结会议在上海开大浦东南校举行，会议由郊工委主任王刚主持。2019年度，郊工委规范有序的完成了换届选举工作，承办了2019年全民终身学习周系列活动之一——2019浦东新区摄影作品征集与诗歌创作活动，以多彩的形式向新中国成立70周年献礼。与会者还就新一年的工作展开商讨。

（浦东新区成协郊区教育工委 供稿）

▲浦东成协民非教育工委召开扩大会议 1月16日，浦东成协民非教育工委扩大会议在上海浦东新区博睿智教育培训中心召开，民非教育工委全体委员、片区工作小组组长、民非教育机构理事20多人参加会议。民非教育工委主任朱慧萍报告了2019年工作总结。浦东成协会长张萍向与会者通报了有关文件精神，以及2020年协会的民非教育服务工作打算，并表示协会将充分发挥平台作用，更好的为会员单位服务。

（浦东新区成协民非教育工委 供稿）

▲浦东南校开展2020年大规模专题家访活动 2020年1月，上海开放大学浦东南校开展家访“奖助学金”获得者活动，共家访38位“品学兼优”的奖、助学金获得者。活动中，老师向家属介绍获奖者优异表现，并赞扬了家属对其学习的大力支持。校领导鼓励获奖者能借助好开大的学习平台，创造更有价值的人生。

（来源：上海开放大学浦东南校微信公众号）

▲浦东新区社区学院召开新教师成长畅谈会 1月8日，浦东新区社区学院召开新教师成长畅谈会。此次作为见习教师规范化培训内容之一，旨在进一步夯实新教师的思想认识，推动青年教师站定岗位，实现新作为，为学院发展注入新力量。

（来源：浦东社区教育微信公众号）

▲洋泾社区学校召开“家门口”优质课程延伸班座谈会 1月3日，洋泾社区学校召开“家门口”优质课程延伸班座谈会，10多位居委书记出席。2020年新学期，学校计划开设21个“家门口”优质课程延伸班及2个远程学习班，覆盖15个居委，预计学员人数达700多人次。

（来源：浦东新区洋泾社区学校微信公众号）

▲陆家嘴社区2019年终身学习周闭幕式暨社区学校年终教学成果展圆满落幕 1月9日，陆家嘴街道社区学校举行终身学习周闭幕式，共计100余人参加。活动以云上成果展+微论坛+精品体验课的创新方式，展示陆家嘴社区学校近年来将“楼宇课堂”打造成陆家嘴白领身边的“移动课堂”的成果，有效扩大了社区课程的影响力，吸引了更多居民主动参与到社区教育活动中来。

（陆家嘴街道社区学校 供稿）

▲上海星杰芭蕾舞艺术培训中心举办建校十五周年庆典 新年前夕，星杰艺校举办了“感恩有你——星杰十五年”庆典。星杰艺校坚持开发教育“五星”品牌，为更多社区3-16岁少年儿童学习艺术提供优质服务。艺校负责人杨燕萍表示将继续教育创新，让家门口的青少年学员在艺术学习的舞台上实现梦想。

（上海星杰芭蕾舞艺术培训中心 供稿）

主编：张萍 副主编：王建明 朱慧萍 施军 顾建华

本刊作内部交流用

邮编：200127 地址：上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱：cjhpd@126.com 网址：<http://www.021edu.cn>